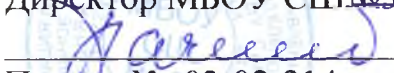


Принято  
 На заседании педагогического совета  
 Протокол №3 от 01.11.2019года

Утверждаю  
 Директор МБОУ СШ №30  
  
 И.И.Пачковский  
 Приказ №\_03-02-214 от 01 ноября 2019г.



**План мероприятий**  
 По исполнению дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО  
 г.Красноярск на 2019-2020 учебный год

Цели	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Достижение образовательных результатов</b>				
1.1.Обеспечить формирование выделенной общеобразовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания	1.1.1. Определить на 2019-2020 учебный год приоритеты в формировании системы образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей) 1.1.2. Провести анализ приоритетно выделенных планируемых результатов, при необходимости внести корректировки 1.1.3. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений заявленных на 2019-2020 учебный год	1.Педагогический совет «Итоги 2018-2019 учебного года». 2.Педагогический совет «Мотивация ученика. Мотивация учителя». 3.ШМО «Итоги первой четверти, полугодия,3 четверти. года» 4.МО по обмену педагогическим опытом. 5.ШМО «Результаты промежуточной аттестации ВПР». 6. Участие в мероприятиях разного уровня образовательной направленности. 7.Участие во внешних мониторингах. 8. Тренировочные мероприятия в	Август 2019г.  Ноябрь 2019г. Ноябрь, январь, март В течение года  в течение года в течение года в течение года	Заместитель директора, руководитель МО

	1.1.4. Провести анализ образовательных результатов по итогам четвертей, полугодий, корректировать деятельность, но обеспечению достижения личностных и метапредметных результатов	рамках подготовки к ГИА-2020		
<b>1.2. Повысить во внутртишкельной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса, но показателям их целенаправленного</b>	1.2.1 Проанализировать итоги работы по приоритетно выделенным направлениям, заявленным на 2018-2019 учебный год 1.2.2. Спланировать работу ШСОКО учетом выявленных дефицитов на 2019-2020 учебный год	1.Продолжение работы в рамках в базовые площадки «Цифровая образовательная среда». 2. Проведение семинара для педагогов «Смешанное обучение» 3. Аналитические совещания по итогам четвертей 4 Итог работы в 2019-2020 учебном году	Август 2019  в течение года  Август 2020	Заместитель директора, руководитель МО
1.3. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно - ответственного действия	1.3.1. Создать научный клуб обучающихся	1.Включение обучающихся в олимпиады, конкурсы различных уровней. 2.Развитие проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся	в течение года	Куратор направления «Одаренные дети»
<b>Психолого-педагогическая поддержка образовательной деятельности и социальная помощь</b>				
2.1. Повысить мотивацию детей к образовательной и социально полезной	1.1.1.Своевременно выявлять обучающихся, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ, особенностей развития,	1.Планирование работы школьного ППК 2.Разработка необходимой НПБ 3.Осуществление деятельности	в течение года	Заместитель директора Председатель ППК куратор инклюзии

деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).	социальной адаптации и поведении обучающихся, совместно с родителями определять маршрут развития. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума, заключений ТПППК	консилиума 4.Сотрудничество с ЦПМСС № 5 «Сознание»		
2.2. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и инвалидов по нозологическим группам для их самоопределения в возможности освоения определённой профессиональной деятельности	2.2.1. Организовать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и инвалидов возможности развития у них качеств личности и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб Рассмотреть возможность участия детей с ОВЗ и инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»	1.Информирование обучающихся о рынке профессий. 2.Участие в мероприятиях, позволяющих осуществить профессиональные пробы (дни открытых дверей, профессиональные соревнования и т.д.)	в течение года	Педагог организатор, куратор инклюзивного образования
2.3. Повысить эффективность отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.	2.3.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1.Информирование о начале летней оздоровительной кампании 2.Составление списков, сбор пакета документов	Март, апрель	Начальник пришкольного лагеря, социальный педагог
2.4. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.	2.4.1. Организовать мероприятий для обучающихся с участием представителей правоохранительных структур по правовым вопросам и профилактике правонарушений 2.4.2. Обеспечивать охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта	1 Корректировка базы, обучающихся, состоящих на различных видах учёта. 2.Сопровождение обучающихся 3.Межведомственное сотрудничество 4.Организация досуга обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	в течение учебного года	Заместитель директора , социальный педагог
<b>Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов</b>				
3.1.Распространять успешный опыт педагогической и	3.1.1. Продолжить работу в КБП по теме «Цифровая образовательная среда». 3.2.1.Продолжить работу «Школа	1. Обмен опытом работы, в рамках базовой площадки 2.Организация и проведение	ноябрь	заместитель директора

<p>управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>молодого педагога»</p>	<p>мероприятий в рамках работы базовой площадки 3.Методическое сопровождение педагогов по заявленным темам</p>	<p>апрель</p>	
<p>3.2.Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>3.2.1 Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании 3.2.2 Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса 3.2.3 Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно – коммуникационно технологического обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>1.Обучающие семинары и мастер-классы по расширению использования ИКТ- технологий в образовательной деятельности 2. Создание педагогами электронных банков методических ресурсов 3. Использование образовательных платформ в урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора</p>
<p>3. 3.Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы</p>	<p>3.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности школы 3.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития 3.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО</p>	<p>1.Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных дефицитов. 2.Корректировка программы профессионального развития педагога 3.Сопровождение молодых педагогов</p>	<p>Сентябрь 2019г Ноябрь-декабрь 2020 В течение года</p>	<p>Заместитель директора</p>

учительского роста				
3.4. Развивать компетенции педагогических и управленческих кадров	3.4.1. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров	1. Участие руководителя в ОДИ-семинаре «КСКО: контексты развития» 2. Работа в семинарах по реализации дорожной карты	Сентябрь 2019  В течение года	руководитель
4. Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов				
4.1. Поиск и реализация эффективного управления и хозяйствования	4.1.1. Наполнение раздела сайта «Красноярский стандарт качества» 4.1.2. Своевременное обновление и совершенствование ЛНА	1. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта. 2. Внедрять профессиональный стандарт «Педагог» 3. На сайте образовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» своевременно размещать материалы по выполнению задач развития МСО, план мероприятий на 2019-2020 учебный год с деятельностью по каждому направлению. 4. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций. 5. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.д.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)	Сентябрь 2019-июнь 2020  Согласно дорожной карты  В течение года	Руководитель  Заместитель директора
4.2. Осуществлять инфраструктурные	4.2.1. Своевременно размещать материалы по реализации проектов	Участие в фестивале инфраструктурных решений	В течение года	

изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития	развития на сайте образовательной школы в разделе проектное управление.			
4.3.Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.	4.3.1. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с высокой скоростью. 4.3.2. Привести структуру и наполнение сайта в соответствии с требованием «Красноярского стандарта качества»	1.Сопровождение наполнения сайта в соответствии с требованием «Красноярского стандарта качества»	В течение года	
<b>5.Образовательное партнерство</b>				
5.1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования разного рода полезных и безопасных ресурсов	5.1.1.Оказывать мотивирующую поддержку педагогам, которые участвуют в межотраслевых проектах, мероприятиях и проектах разного уровня, профильных выездах.	1.Лекторий для старшеклассников «Информация.Проблема.Мысль» 2.Сотрудничество с музеем леса 3. Организация и проведение практически просветительских мероприятий с пищевым техникумом, СФУ и т.д. 4.Сотрудничество с РДШ	В течение года	Заместитель директора
5.2.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и	5.2.1. Применять общественный контроль за качеством и организацией питания в школьной столовой, по обеспечению безопасности в образовательном	Родительский контроль	В течение года	Руководитель

родителями	учреждении, оказание клининговой услуги .			
------------	---	--	--	--