

Территориальный отдел главного управления образования
администрации города по Октябрьскому району

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 30»

Адрес: 660011, город Красноярск,
ул. Лесная 147

E – mail: sch30krsk@mail.ru

телефон 299-13-47
299-12-75

Рассмотрено на заседании педагогического совета

МБОУ СПШ №30 г. Красноярск

Рекомендовано к утверждению и использованию в образовательной
деятельности

Протокол № 3

От 29 ноября 2018



И.И.Пачковский

План мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов

(исполнение дорожной карты реализации приоритетных направлений МСО г. Красноярск по итогам городской августовской конференции 2018г «Красноярский стандарт качества образования»)

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Формат предоставления, сроки
1. Достижение образовательных результатов 1.1. Обеспечить формирование выделенной образовательной организацией системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями	1.1.1. Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты: а) на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов; б) на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов); в) на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года;	1. Контроль выполнения задач, поставленных перед школой (октябрь 2018 – май 2019). 2. Анализ материалов мониторинга деятельности школы по направлению «Достижение образовательных результатов»

<p>1.2. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования</p>	<p>1.1.6. Провести заседание педагогического совета по объективности оценивания результатов обучения</p> <p>1.1.7. Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год</p> <p>1.1.8. Провести школьное методическое объединение процедур и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год</p> <p>1.1.9. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации</p> <p>1.1.10. Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов</p>	<p>3. Анализ выполнения плана мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленного на повышение качества освоения учебных предметов (август 2019)</p> <p>3. Анализ выполнения плана мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленного на повышение качества освоения учебных предметов (август 2019)</p> <p>3. Анализ выполнения плана мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленного на повышение качества освоения учебных предметов (август 2019)</p>
<p>1.3. Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-</p>	<p>1.1.9. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации</p> <p>1.1.10. Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных перед школой (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Организовать деятельность рабочей группы по оформлению проекта «История моей школы»</p> <p>3. Работа с районными</p>

<p>исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия</p>	<p>1.1.11. Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования</p> <p>1.1.12. Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации</p>	<p>учреждениями дополнительного образования о создании разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия</p>
<p>2. Кадровое обеспечение</p> <p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>2.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты и организовать их освоение</p> <p>2.2. Получить специальные знания, необходимые для эффективного достижения планируемых</p>	<p>1. Методические объединения «Современные образовательные технологии способы и приемы педагогической деятельности»</p> <p>2. Прохождение педагогами курсовой подготовки</p> <p>3. Участие молодых педагогов в «Школе молодого педагога»</p>
<p>2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>1. Выполнение плана работы по введению Профстандарта.</p> <p>2. Формирование заявки по повышению квалификации педагогической и управленческой деятельности.</p>
<p>2.3. Продолжить разработку программ персонализированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями национальных стандартов и профессиональных систем учета роста педагогической деятельности</p>	<p>2.3.1. Продолжить работу по формированию персонализированных программ профессионального развития</p> <p>2.3.2. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО</p>	<p>1. Организация дня самоуправления.</p> <p>2. Ведение профориентационной работы в данном направлении.</p>
<p>2.4. Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности</p>	<p>2.4.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспектив найти себя в профессии педагога</p>	

3. Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов		
3.1. Поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	<p>3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период</p> <p>3.3.2. Оценивание эффективности перехода на ауторсинг-выполнения непрофильных функций</p> <p>3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации</p> <p>3.3.4. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с детальной по каждому направлению.</p> <p>3.3.5. Разместить на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО</p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций</p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций</p>	<p>1. Участие в систематическом правовом просвещении школы, а также обучения должностных лиц образовательных организаций по актуальным правовым вопросам осуществлении закупочной деятельности (сентябрь – декабрь 2018)</p> <p>1. Координация усилий различных ведомств и служб, направленных на обеспечение безопасного функционирования образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством, в том числе по вопросам профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей, обеспечивая для этого необходимые условия <i>В течение года</i></p>
3.2. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	<p>3.2.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов</p> <p>3.2.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития школы.</p>	<p>1. Создание на сайте школы раздела «Проектное управление»</p>
3.3. Расширение диапазона возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям	<p>3.3.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив</p> <p>3.3.2. Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений</p>	<p>1. Участие в семинарах о современных формах дополнительного образования в течение года.</p>
4. Образовательное партнерство		

<p>4.1. Повышение эффективности междоместного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив</p> <p>4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в междоместных проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности</p> <p>4.1.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей правоохранительных по правовым вопросам и профилактике правонарушений</p>	<p>1. Участие в семинарах по сопровождению проектов.</p> <p>2. Участие в лектории для старшеклассников.</p> <p>3. Сотрудничество с необходимыми организациями в целях реализации данного пункта плана в течение года.</p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников»), «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>4.2.1. Продолжить реализацию междоместных проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярска и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинотеатра «Альпир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева – как эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности</p> <p>4.2.1. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода</p>	<p>1. Участие в различных мероприятиях в течение года</p>
<p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников»), «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>4.3.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клинических услуг, организацией питания, безопасности, при приёме образовательной организации к новому учебному году (<i>сентябрь 2018 – июль 2019</i>)</p>	<p>1. Выставление актуальной информации на школьный сайт.</p> <p>2. Участие в мониторингах по качеству питания.</p> <p>3. Работа Управляющего совета школы.</p>